

1 つぎの おはなしを よんで もんだいに こたえましょう。

あたらしい町に引っこしてきたばかりのぼくは、まいにちがたいくつだった。前にすんでいた町では、友だちといっしょに広い公園でサッカーをしたり、虫をつかまえたりしていたけれど、この町ではまだ友だちがいない。

ある日、学校からの帰りみち、ふと細い路地（ろじ）を入ってみると、小さな公園があった。ブランコとすべり台しかない、小さな公園。人のけもなく、しずかだった。

「ここなら、虫もいそうだな。」

ぼくは草のしげみに目をこらした。
、
 小さなバッタがピョンと飛び出した。

そのとき、うしろから声がした。

「それ、オンブバッタだよ。」

ふりかえると、同じクラスの

タカシくんが立っていた。

「きみも虫、すきなのか？」

タカシくんはにこにこしながら話しかけてきた。虫の名前をたくさん知っていて、ぼくよりももっとくわしかった。



それからぼくたちは、毎日のようにその小さな公園で会うようになった。ブランコにのって、空を見あげながら話したり、草むらで虫をさがしたりした。気がつくと、ぼくのたいくつな毎日は、すこしずつ楽しくなっていた。

ある日、タカシくんが言った。

「この公園、だれにも教えてないんだ。ぼくの、ひみつのばしょだったんだよ。」

ぼくは、すこしだけうれしくなった。

「じゃあ、これからはふたりのひみつだね。」

タカシくんは、うんとうなずいた。

(1) 文中の「たいくつだった」とありますが、なぜ「たいくつ」だったのですか。ただしと思う番号をまるでかこみましょう。

- ①公園がなかったから
- ②友だちがいなかったから
- ③学校が楽しくなかったから

(2) 文中の に入る言葉を次の中から選び番号をまるでかこみなさい。

- ① それなのに
- ② ところが
- ③ すると
- ④ または

(3) 次の文の□にあてはまることばを、文中から七字でぬき出しなさい。

公園でタカシくとすこすうちに、ぼくの

はすこしずつ楽しくなっていた。

(4) このお話の中で、タカシくんが「この公園、だれにも教えてないんだ。」と言った理由として正しいものはどれですか。番号をまるでかこみましょう。

- ①その公園はこわい場所だったから
- ②タカシくんがひとりじめしたかったから
- ③タカシくんにとって大切な場所だったから

1 つぎの おはなしを よんで もんだいに こたえましょう。

あたらしい町にひっこしてきたばかりのぼくは、まいにちがたいくつだった。前にすんでいた町では、友だちといっしょに広い公園でサッカーをしたり、虫をつかまえたりしていたけれど、この町ではまだ友だちがいない。

ある日、学校からの帰りみち、ふと細い路地（ろじ）を入ってみると、小さな公園があった。ブランコとすべり台しかない、小さな公園。人のけもなく、しずかだった。

「ここなら、虫もいそうだな。」

ぼくは草のしげみに目をこらした。
、
 小さなバッタがピョンと飛び出した。

そのとき、うしろから声がした。

「それ、オンブバッタだよ。」

ふりかえると、同じクラスの

タカシくんが立っていた。

「きみも虫、すきなのか？」

タカシくんはにこにこしながら話しかけてきた。虫の名前をたくさん知っていて、ぼくよりももっとくわしかった。



それからぼくたちは、毎日のようにその小さな公園で会うようになった。ブランコにのって、空を見あげながら話したり、草むらで虫をさがしたりした。気がつくと、ぼくのたいくつな毎日は、すこしずつ楽しくなっていた。

ある日、タカシくんが言った。

「この公園、だれにも教えてないんだ。ぼくの、ひみつのばしょだったんだよ。」

ぼくは、すこしだけうれしくなった。

「じゃあ、これからはふたりのひみつだね。」

タカシくんは、うんとうなずいた。

(1) 文中の「たいくつだった」とありますが、なぜ「たいくつ」だったのですか。ただしと思う番号をまるでかこみましょう。

- ① 公園がなかったから
- ② 友だちがいなかったから
- ③ 学校が楽しくなかったから

(2) 文中の に入る言葉を次の中から選び番号をまるでかこみなさい。

- ① それなのに
- ② ところが
- ③ すると
- ④ または

(3) 次の文の□にあてはまることばを、文中から七字でぬき出しなさい。

公園でタカシくんとすこすうちに、ぼくの

た い く つ な 毎 日

はすこしずつ楽しくなっていた。

(4) このお話の中で、タカシくんが「この公園、だれにも教えてないんだ。」と言った理由として正しいものはどれですか。番号をまるでかこみましょう。

- ① その公園はこわい場所だったから
- ② タカシくんがひとりじめしたかったから
- ③ タカシくんにとって大切な場所だったから