

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

ある日の総合学習の時間、サクラ小学校の3年2組では「SDGs（エス・ディー・ジーズ）」という言葉を学びました。黒板には「持続可能な開発目標」という長い文字が書かれています。先生は言いました。

「これは、世界中の国が2030年までに達成しようとした17の目標のことです。貧しい人をなくすこと、きれいな水や環境を守ること、みんなが安心して暮らせる町を作るなどがあります。」

ユキは手をあげて、
「それって、私たちにもできることがあるんですか？」
とたずねました。先生はにっこりして、

「もちろん。大人だけでなく、子どもにもできることがたくさんあります」と答えました。

授業では、いくつかの目標が紹介されました。

「海の豊かさを守ろう」では、川や海にゴミを捨てないことや、プラスチックを減らす工夫が大切だと学びました。

また、「すべての人に健康と福祉を」では、世界には病気やけがをしても病院に行けない人がいることを知り、医療の大切さを考えました。

放課後、ユキは友達と帰る道で、「うちでもできるSDGsって何だろう」と考えました。家に帰ると、お母さんが夕食の支度をしていました。野菜の皮や食べ残しがいまいことに気づいたユキは、「これって食品ロスを減らすことだよな」と話しかけました。お母さんは

「そうよ。食べられるのに捨ててしまうのはもったいないし、環境にもよくないの」と答えました。

次の日、ユキは友達と学校で「SDGs チャレンジノート」を作ることにしました。「水を出しっぱなしにしない」「使わない教室の電気を消す」「給食は残さず食べる」など、小さな行動を毎日書き込むのです。ユキは思いました。

「SDGsって、むずかしいことじゃなくて、毎日の生活の中で少しずつできることなんだ」。

そして、「続けることが未来を守る力になるんだ」と胸の中でつぶやきました。



(1) に入る言葉を次の①～③の中から
選び番号をまるでかこみましょう。

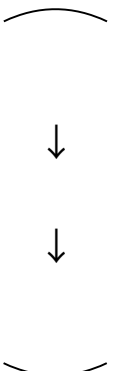
- ① ちなみに
- ② さらに
- ③ たとえば

(2) 本文で紹介されたSDGsの目標として正しいものを1つ選びまるでかこみましょう。

- ① お金をたくさん使うこと
- ② 海や川のきれいさを守ること
- ③ 世界中の町を同じ形にすること

(3) 本文の出来事を順番に並べましょう。

- ① お母さんが食品ロスの話をする
- ② 先生がSDGsの説明をする
- ③ ユキたちがチャレンジノートを作る



(4) もしあなたがだったら、SDGsを広めるためにどんな活動をしますか？本文の出来事を参考に、30字以内で書きましょう。



1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

ある日の総合学習の時間、サクラ小学校の3年2組では「SDGs（エス・ディー・ジーズ）」という言葉を学びました。黒板には「持続可能な開発目標」という長い文字が書かれています。先生は言いました。

「これは、世界中の国が2030年までに達成しようと決めた17の目標のことです。貧しい人をなくすこと、きれいな水や環境を守ること、みんなが安心して暮らせる町を作るなどがあります。」

ユキは手をあげて、
「それって、私たちにもできることがあるんですか？」
とたずねました。先生はにっこりして、

「もちろん。大人だけでなく、子どもにもできることがたくさんあります」と答えました。

授業では、いくつかの目標が紹介されました。

「海の豊かさを守ろう」では、川や海にゴミを捨てないことや、プラスチックを減らす工夫が大切だと学びました。

また、「すべての人に健康と福祉を」では、世界には病気やけがをしても病院に行けない人がいることを知り、医療の大切さを考えました。

放課後、ユキは友達と帰る道で、「うちでもできるSDGsって何だろう」と考えました。家に帰ると、お母さんが夕食の支度をしていました。野菜の皮や食べ残しがいまいことに気づいたユキは、「これって食品ロスを減らすことだよな」と話しかけました。お母さんは

「そうよ。食べられるのに捨ててしまうのはもったいないし、環境にもよくないの」と答えました。

次の日、ユキは友達と学校で「SDGs チャレンジノート」を作ることにしました。「水を出しっぱなしにしない」「使わない教室の電気を消す」「給食は残さず食べる」など、小さな行動を毎日書き込むのです。ユキは思いました。

「SDGsって、むずかしいことじゃなくて、毎日の生活の中で少しずつできることなんだ。」

そして、「続けることが未来を守る力になるんだ」と胸の中でつぶやきました。



(1) に入る言葉を次の①～③の中から
選び番号をまるでかこみましょう。

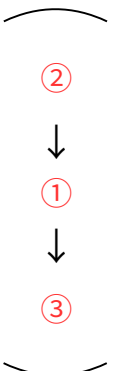
- ① ちなみに
- ② さらに
- ③ たとえば

(2) 本文で紹介されたSDGsの目標として正しいものを1つ選びまるでかこみましょう。

- ① お金をたくさん使うこと
- ② 海や川のきれいさを守ること
- ③ 世界中の町を同じ形にすること

(3) 本文の出来事を順番に並べましょう。

- ① お母さんが食品ロスの話をする
- ② 先生がSDGsの説明をする
- ③ ユキたちがチャレンジノートを作る



(4) もしあなたがいたら、SDGsを広めるためにどんな活動をしますか？本文の出来事を参考に、30字以内で書きましょう。

解答例) 地域のゴミ拾いをする
ことで、環境への関心を
高められる