

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

ミホの学校では、来月「音楽発表会」が開かれます。今年のテーマは「世界の楽器」。クラスごとに曲を決め、いろいろな楽器を使って演奏します。

先生は最初に、楽器の種類について説明しました。楽器は大きく分けて3つのグループがあります。

一つ目は「打楽器」。たいこやシンバルなど、たたいて音を出します。二つ目は「弦楽器」。ギターやバイオリンのように、弦をはじいたりこすったりして音を出します。三つ目は「管楽器」。リコーダーやトランペットのように、息を吹き込んで音を出します。

さらに先生は、楽器の「役割」にも注目してほしいと言いました。打楽器は曲のリズムをしっかりと支え、弦楽器はメロディーをやさしく奏できます。管楽器は力強い音で曲を盛り上げることもできます。どの楽器も、協力し合ってはじめて美しい音楽になります。

ミホは打楽器チームに入り、大たいこを担当することになりました。最初は「ただただなら簡単そう」と思っていました。いざ練習してみると、曲に合わせて強弱をつけたり、タイミングを正確に取ったりするのが意外とむずかしいと気づきました。

練習を重ねるうちに、ミホは自分の音がみんなの演奏を支えているを感じるようになりました。大たいこの低い音が入ると、全員の声がまとまり、曲が引きしまるのです。「楽器の役割って、本当に大事なんだな」と思いました。

発表会当日、観客から大きな拍手をもらったとき、ミホは「みんなで作った音楽の一部になれたんだ」とうれしくなりました。



(1) 楽器は大きく分けて3つのグループがあります。()内にそれぞれ答えを書きましょう。

① () 楽器
(例：たいこ、シンバル)

② () 楽器
(例：ギター、バイオリン)

③ () 楽器
(例：リコーダー、トランペット)

(2) 本文では「打楽器はリズムを作るのが得意」とありました。もしミホのクラスの演奏から打楽器が全部なくなった場合、次のうち最も起こりやすいことはどれでしょう？数字をまるでかこみましょう。

- ① 演奏のテンポが乱れやすくなる
- ② 音が大きくなりすぎる
- ③ メロディーがなくなる

(3) 次の文が本文の内容と合っているかどうか、()内に「○」か「×」で答えましょう。

- () () 打楽器はメロディーを強く奏でる。
- () () 管楽器は息を吹き込んで音を出す。
- () () 弦楽器は弦をこすったりはじいたりして音を出す。
- () () すべての楽器は同じ音の高さしか出せない。

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

ミホの学校では、来月「音楽発表会」が開かれます。今年のテーマは「世界の楽器」。クラスごとに曲を決め、いろいろな楽器を使って演奏します。

先生は最初に、楽器の種類について説明しました。楽器は大きく分けて3つのグループがあります。

一つ目は「打楽器」。たいこやシンバルなど、たたいて音を出します。二つ目は「弦楽器」。ギターやバイオリンのように、弦をはじいたりこすったりして音を出します。三つ目は「管楽器」。リコーダーやトランペットのように、息を吹き込んで音を出します。

さらに先生は、楽器の「役割」にも注目してほしいと言いました。打楽器は曲のリズムをしっかりと支え、弦楽器はメロディーをやさしく奏できます。管楽器は力強い音で曲を盛り上げることもできます。どの楽器も、協力し合ってはじめて美しい音楽になります。

ミホは打楽器チームに入り、大たいこを担当することにしました。最初は「ただただなら簡単そう」と思っていました。いざ練習してみると、曲に合わせて強弱をつけたり、タイミングを正確に取ったりするのが意外とむずかしいと気づきました。

練習を重ねるうちに、ミホは自分の音がみんなの演奏を支えているを感じるようになりました。大たいこの低い音が入ると、全員の声がまとまり、曲が引きしまるのです。「楽器の役割って、本当に大事なんだな」と思いました。

発表会当日、観客から大きな拍手をもらったとき、ミホは「みんなで作った音楽の一部になれたんだ」とうれしくなりました。



(1) 楽器は大きく分けて3つのグループがあります。()内にそれぞれ答えを書きましょう。

① () **打楽器** () 楽器
(例：たいこ、シンバル)

② () **弦楽器** () 楽器
(例：ギター、バイオリン)

③ () **管楽器** () 楽器
(例：リコーダー、トランペット)

(2) 本文では「打楽器はリズムを作るのが得意」とありました。もしミホのクラスの演奏から打楽器が全部なくなった場合、次のうち最も起こりやすいことはどれでしょう？数字をまるでかこみましょう。

- ① **演奏のテンポが乱れやすくなる**
- ② 音が大きくなりすぎる
- ③ メロディーがなくなる

(3) 次の文が本文の内容と合っているかどうか、()内に「○」か「×」で答えましょう。

- () **×** () 打楽器はメロディーを強く奏でる。
- () **○** () 管楽器は息を吹き込んで音を出す。
- () **○** () 弦楽器は弦をこすったりはじいたりして音を出す。
- () **×** () すべての楽器は同じ音の高さしか出せない。