

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

放課後の廊下はモップの水がすうっとのび、石けん
のにおい。下足箱へ向かう途中、階段のかけで何か
がころり。水色のペンケースだった。ふたをぱちん
と開けると、内ぶたにへ4年2組 みさき」のシー
ル。

「どうする？ もうすぐサッカーだよ」
と、しゅん。

掲示板の『落とし物の約束』——見つけたら大人に
知らせ、名前が分かったら職員室へ——を思い出
す。ぼくはきゅっと決めた。

「職員室に行こう。二人で行けば早い」
用務員室の前で声をかけられる。

「名前があるなら中身はさわらず、先生へね」
ぼくらはこくりとうなずき、職員室へ。

ノックすると先生が出て、「落とし物カードね」
と、場所・時刻・拾った人を力リカリと記入。

「受け渡しは名前の確認をしてから」
と言い、すぐ校内放送。

「4年2組のみさきさん。水色のペンケースが見つ
かりました。職員室まで」

まもなく、みさきが駆けてきた。

「図工でスケッチに行くところだったの。助かつ
た！」

シールを確かめて手渡すと、みさきはペンケースを
ぎゅっと抱え、「ありがとう」を二回。しゅんが肩
をたたく。

「練習、急ごう」

帰り際、先生にお願いした。

「約束をポスターにして貼ってもいいですか」
紙に三つの矢印を書く。

①見つける↓②先生に知らせる↓③職員室へ届
ける（名前があれば放送）下に『中身をさわらない

／勝手に使わない』も添えた。用務員さんは

「見える約束はまちがいが減る」

と画びょうを貸してくれた。

次の朝。一年生が鈴のキーホルダーをちりんと鳴ら
しながら言う。

「これ、どうしたらいいの？」

ぼくはポスターを指す。

「先生に知らせるだね。一緒に行こう」

職員室でカードを書き、裏の刺しゅう「サト」を手
がかりに放送。三年生のさとりが来て、深くおじ
ぎ。一年生がつぶやく。

「順番、ほんとに役に立つんだね」

昼休み、掲示係が横にミニチェック表を貼った。

□ 見つけた

□ 先生へ

□ 職員室

□ 放送

先生は

「今日だけで三件、持ち主に戻りました」

と話した。昇降口のハンカチ、図書室の定規、校庭
の手袋。みんな、だれかの『困った』が小さくなっ

たのだと思うと、胸があたたかくなった。ぼくたち
の学校が、少しだけやさしくなった気がした。

グラウンドへ向かいながら、しゅんが言う。

「順番が分かれば迷わないな」

ぼくもうなずく。落とし物は、小さなSOS。届

けることで、持ち主の時間や気持ちまで助けられ

る。もしまたころりと何か見つけたら——三つの矢

印を、ぴたりと胸の中で光らせよう。



- (1) 本文のはじめの場面で、落とし物の持ち主が分かった手がかりを、本文の語で一つ書きなさい。

- (2) 掲示板の『落とし物の約束』にある行動として、正しいものを一つ選びなさい。

- ①見つけた人が中身を確かめてから使う。
- ②見つけたら大人に知らせ、名前が分かったら職員室へ届ける。
- ③見つけた場所にそのまま置いておく。

答え ()

- (3) 用務員室で言われた注意として、最も近いものを一つ選びなさい。

- ①名前があっても開けて中身を確認する。
- ②友だちに渡しておけばよい。
- ③中身はさわらず、先生へ届ける。

答え ()

- (4) 職員室で書いた「落とし物カード」には、拾った人の名前以外、どんなことが記入されましたか。本文の言葉で二つ書きなさい。

① ()

② ()

- (5) 先生が「受け渡しは名前の確認をしてから」と言った理由を、本文にもとづき二十字以内で書きなさい。

- (6) 次の朝、一年生の落とし物が持ち主に返せた手がかりは何でしたか。本文の語で一つ書きなさい。

- (7) 文章全体の要点として最も近いものを一つ選びなさい。

- ①サッカーの練習を優先するべきだ。
- ②正しい手順で届けると、持ち主の時間や気持ちを助け、学校がやさしくなる。
- ③落とし物は見つけた人が使えばよい。

答え ()

- (1) 本文のはじめの場面で、落とし物の持ち主が分かった手がかりを、本文の語で一つ書きなさい。

〈4年2組 みさき〉のシール

- (2) 掲示板の『落とし物の約束』にある行動として、正しいものを一つ選びなさい。

- ① 見つけた人が中身を確かめてから使う。
- ② 見つけたら大人に知らせ、名前が分かったら職員室へ届ける。
- ③ 見つけた場所にそのまま置いておく。

答え (②)

- (3) 用務員室で言われた注意として、最も近いものを一つ選びなさい。

- ① 名前があっても開けて中身を確認する。
- ② 友だちに渡しておけばよい。
- ③ 中身はさわらず、先生へ届ける。

答え (③)

- (4) 職員室で書いた「落とし物カード」には、拾った人の名前以外、どんなことが記入されましたか。本文の言葉で二つ書きなさい。

① 場所

②

時刻

- (5) 先生が「受け渡しは名前の確認をしてから」と言った理由を、本文にもとづき二十字以内で書きなさい。

まちがって他人に渡さないため

- (6) 次の朝、一年生の落とし物が持ち主に返せた手がかりは何でしたか。本文の語で一つ書きなさい。

裏の刺しゅう「サト」

- (7) 文章全体の要点として最も近いものを一つ選びなさい。

- ① サッカーの練習を優先するべきだ。
- ② 正しい手順で届けると、持ち主の時間や気持ちを助け、学校がやさしくなる。
- ③ 落とし物は見つけた人が使えばよい。

答え (②)