

① 次の語群から、春・夏・秋に最もふさわしいものをそれぞれ2つずつ選び番号で答えなさい。

春 () ()
 夏 () ()
 秋 () ()

- ①つくしが土から出る ②セミのぬけがら ③赤とんぼが飛ぶ ④カエルの大合唱
 ⑤地面のヒビ ⑥入道雲が大きく見える ⑦梅の花が咲く ⑧ススキが穂を出す

② つぎのイラストを「桜の木の一年のようす」で表します。春、夏、秋にふさわしいイラストをそれぞれア～ウで選びなさい。



春 ()
 夏 ()
 秋 ()

③ 学校の原っぱでバッタを数えました。表を見て問いに答えなさい。

資料A（観察データ）

月	平均気温(°C)	草丈(cm)	観察時間(分)	見つけた数(匹)
4月	15	6	15	5
8月	29	45	10	32
10月	17	18	15	10

(1) 資料Aの「見つけた数」を1分あたりに直して、4月・8月・10月の順に書きなさい（小数第2位まで）。

4月 () 8月 () 10月 ()

(2) 次の説明のうち、資料Aから最も妥当といえるものを1つ選びなさい。

- A「気温だけ」で数の違いは説明できる。
 B「草丈だけ」で数の違いは説明できる。
 C 気温と草丈の両方が関係していそうだ。

答え ()

① 次の語群から、春・夏・秋に最もふさわしいものをそれぞれ2つずつ選び番号で答えなさい。

春 (①) (⑦)
 夏 (②) (⑥)
 秋 (③) (⑧)

①つくしが土から出る ②セミのぬけがら ③赤とんぼが飛ぶ ④カエルの大合唱
 ⑤地面のヒビ ⑥入道雲が大きく見える ⑦梅の花が咲く ⑧ススキが穂を出す

② つぎのイラストを「桜の木の一年のようす」で表します。春、夏、秋にふさわしいイラストをそれぞれア～ウで選びなさい。



春 (イ)
 夏 (ウ)
 秋 (ア)

③ 学校の原っぱでバッタを数えました。表を見て問いに答えなさい。

資料A (観察データ)

月	平均気温(°C)	草丈(cm)	観察時間(分)	見つけた数(匹)
4月	15	6	15	5
8月	29	45	10	32
10月	17	18	15	10

(1) 資料Aの「見つけた数」を1分あたりに直して、4月・8月・10月の順に書きなさい (小数第2位まで)。

4月 (0.3 3 匹) 8月 (3.2 0 匹) 10月 (0.6 7 匹)

(2) 次の説明のうち、資料Aから最も妥当といえるものを1つ選びなさい。

- A 「気温だけ」で数の違いは説明できる。
- B 「草丈だけ」で数の違いは説明できる。
- C 気温と草丈の両方が関係していそう。

答え (C)