

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

もしも、今から五十年後の学校に行けるとしたら、どんな光景が広がっているでしょうか。校舎の形、教室のようす、勉強のしかた、人と人との関わり方——未来の学校を想像すると、わくわくしてきます。ここでは、未来の学校の一日をのぞいてみることにしましょう。

朝、学校に着くと、入口には大きなガラスのゲートがあります。そこを通ると、一人ひとりの体調や気分がすぐにわかるようになっていて、先生やコンピュータが声をかけてくれます。「今日は少しねむそうですね。授業前に深呼吸してみましよう。」といったアドバイスもしてくれるのです。病気の早期発見にもつながるので、子どもたちは安心して学校に通えます。

教室に入ると、黒板やホワイトボードのかわりに、壁一面が大きなスクリーンになっています。タッチすると地図や写真、映像があらわれ、みんなで意見を書き込むこともできます。机は動かしやすく、授業によってグループ学習にも一人学習にもすぐ切りかえられます。

国語の授業では、本の登場人物が映像であらわれ、声を出して話しはじめます。子どもたちは、その人物に質問したり、会話をしたりすることで、より深く物語を理解できます。算数では、立体図形が空中に浮かび、手で動かしながら考えることができます。社会や理科では、遠い国の街や宇宙のようすをリアルタイムで体験できるので、まるで旅行をしているかのようです。

体育の授業も未来的です。グラウンドに出なくても、教室や体育館に立つだけで、全身をセンサーが感知し、仮想空間で走ったり泳いだりできます。もちろん、本物の体を動かす活動も大切にされ、スポーツ大会や地域の自然を使った活動も行われます。未来の学校では、便利さと本物の体験をどちらも大切にしているのです。

給食の時間になると、栄養バランスを考えたメニューが自動で出てきます。アレルギーのある子ども安全に食べられるように、一人ひとりのデータに合わせた料理が用意されます。さらに、食材は環境にやさしい方法で作られたものばかりです。食べながら「この野菜は水の少ない土地でも育つ工夫で作られているんだよ」といった説明も表示され、食育にも役立っています。

放課後の時間になると、子どもたちは自分の興味に合わせて学習を広げます。ロボットを使った研究、環境問題の調査、外国の子どもたちとの交流——どれも自由に選ぶことができるのです。学校はただ教えてもらう場所ではなく、自分の夢を試し、仲間と協力する場になっています。

しかし、未来の学校で一番大切にされているのは「人と人とのつながり」です。どれほど機械が進んでも、先生や友だちとの会話、笑顔、励まし合いはなくなりません。ときには失敗して落ちこむこともあります。仲間と力を合わせて乗り越える経験こそが、未来の学校の中心にあるのです。こうして未来の学校を想像すると、今の学校とちがうところもたくさんありますが、共通しているものも見えてきます。学ぶ楽しさや仲間とのつながり、工夫して生きていこうとする気持ちは、いつの時代でも変わらないでしょう。



(1) 次の()に入る言葉を文中より抜き出して答えなさい。

未来の学校では、入口のゲートを通ると一人ひとりの() (や) ()がすぐにわかるとあります。

(2) 国語の授業の様子として本文に書かれているものを一つ選びなさい。

- ① 本の登場人物が映像で現れ、会話できる。
- ② 黒板にチョークで漢字を書いて練習する。
- ③ 全員で一冊の本を大声で音読する。
- ④ 教室の外に出て物語の舞台を歩き回る。

答え ()

(3) 算数の授業では、どのようにして立体図形を考えることができるかと書かれていますか。本文の内容に合うものを一つ選びなさい。

- ① 黒板に図を描いて計算する
- ② 空中に浮かび、手で動かしながら考える
- ③ 教科書の絵を見て覚える
- ④ 粘土で立体を作りながら考える

答え ()

(4) 体育の授業について、未来と今の活動をどちらも大切にしていることがわかるように三十字以内でまとめなさい。

(5) 給食の工夫として本文の内容に合うものを一つ選びなさい。

- ① 子どもたちが毎日自分で調理する。
- ② 食べる人のデータに合わせて安全な料理が出る。
- ③ 残さず食べるまで次の授業に行けない。
- ④ 海外から毎日ちがう料理が届けられる。

答え ()

(6) 本文によると、未来の学校で一番大切にされているのは「人と人とのつながり」です。なぜそれが大切なのか、本文を参考に三十字以内で説明しなさい。

(1) 次の()に入る言葉を文中より抜き出して答えなさい。

未来の学校では、入口のゲートを通ると一人ひとりの(**体調**)や(**気分**)がすぐにわかるとあります。

(2) 国語の授業の様子として本文に書かれているものを一つ選びなさい。

- ① 本の登場人物が映像で現れ、会話できる。
- ② 黒板にチョークで漢字を書いて練習する。
- ③ 全員で一冊の本を大声で音読する。
- ④ 教室の外に出て物語の舞台を歩き回る。

答え (①)

(3) 算数の授業では、どのようにして立体図形を考えることができるかと書かれていますか。本文の内容に合うものを一つ選びなさい。

- ① 黒板に図を描いて計算する
- ② 空中に浮かび、手で動かしながら考える
- ③ 教科書の絵を見て覚える
- ④ 粘土で立体を作りながら考える

答え (②)

(4) 体育の授業について、未来と今の活動をどちらも大切にしていることがわかるように三十字以内でまとめなさい。

解答例
 仮想空間で運動もでき、本物の体験も大切にしている。

(5) 給食の工夫として本文の内容に合うものを一つ選びなさい。

- ① 子どもたちが毎日自分で調理する。
- ② 食べる人のデータに合わせて安全な料理が出る。
- ③ 残さず食べるまで次の授業に行けない。
- ④ 海外から毎日ちがう料理が届けられる。

答え (②)

(6) 本文によると、未来の学校で一番大切にされているのは「人と人とのつながり」です。なぜそれが大切なのか、本文を参考に三十字以内で説明しなさい。

解答例
 失敗や不安を仲間と支え合い、乗り越える経験になるから。