

(1) つぎのひらがなをカタカナにしましょう。

- 1 ばなな ()
- 2 てれび ()
- 3 のーと ()
- 4 ばんだ ()
- 5 こんぴゅーた ()

(2) つぎの文の () のひらがなをカタカナにしましょう。

- 1 ぼくは(らじお)を聞きます。
- 2 母が(けーき)を作りました。
- 3 学校で(びあの)をひきました。
- 4 かいものの帰りに(すーぱー)によりました。
- 5 友だちと(さっかー)をしました。

(3) つぎのカタカナで正しいほうをまるでかこみましょう。

- 1 アイスクリム / アイスクリーム
- 2 サッカー / サカア
- 3 バスケトボル / バスケツトボール
- 4 パトカ / パトカー
- 5 トマト / トマトトウ

(4) つぎの文で——のカタカナの使いかたが正しいければ○、ちがうなら×をかきましょう。

- 1 () 学校のかえりに、スーパ―によつた。
- 2 () トウキヨウタワーに行きました。
- 3 () 先生に「オハヨウございます」とあいさつした。
- 4 () お店でジュー―スをのみました。
- 5 () エンピツをけずつてじゅんびする。
- 6 () クラスでゲームをしました。
- 7 () おべんとうにオニギリを入れました。

(5) 次の文をよんでもんだいにこたえましょう。

今日は、クラスみんなでどうぶつえんに行きました。パンダやライオンを見ました。かえりに、バスの中でアイスクリームを食べました。

- 1 本文に出てくるカタカナのどうぶつを二つかきましょう。
- 1 () 2 ()

2 本文に出てくるカタカナの食べ物をかきましょう。

こたえ ()

3 本文に出てくるカタカナののりものをかきましょう。

こたえ ()

(1) つぎのひらがなをカタカナにしましょう。

- 1 ばなな () **バナナ** ()
- 2 てれび () **テレビ** ()
- 3 のーと () **ノート** ()
- 4 ぱんだ () **パンダ** ()
- 5 こんぴゅーた () **コンピュータ** ()

(2) つぎの文の () のひらがなをカタカナにしましょう。

- 1 ぼくは (らじお) を聞きます。
 - 2 母が (けーき) を作りました。
 - 3 学校で (びあの) をひきました。
 - 4 かいものの帰りに (すーぱー) によりました。
 - 5 友だちと (さっかー) をしました。
- 1 (**ラジオ**) 2 (**ケーキ**)
 - 3 (**ピアノ**) 4 (**スーパー**)
 - 5 (**サッカー**) ()

(3) つぎのカタカナで正しいほうをまるでかこみましょう。

- 1 アイスクリーム / **アイスクリーム**
- 2 **サッカー** / サカア
- 3 バスケトボル / **バスケットボール**
- 4 パトカ / **パトカー**
- 5 **トマト** / トマトトウ

(4) つぎの文で —— のカタカナの使いかたが正しいければ○、ちがうなら×をかきましょう。

- 1 (○) 学校のかえりに、スーパーによった。
- 2 (×) トウキョウウタワーに行きました。
- 3 (×) 先生に「オハヨウございます」とあいさつした。

- 4 (○) お店でジュースをのみました。
- 5 (×) エンピツをけずってじゅんびする。
- 6 (○) クラスでゲームをしました。
- 7 (×) おべんとうにオニギリを入れました。

(5) 次の文をよんでもんだいにこたえましょう。

今日は、クラスみんなでどうぶつえんに行きました。パンダやライオンを見ました。かえりに、バスの中でアイスクリームを食べました。

- 1 本文に出てくるカタカナのどうぶつを二つかきましょう。

1 (**パンダ**) 2 (**ライオン**)

- 2 本文に出てくるカタカナの食べ物をかきましょう。

こたえ (**アイスクリーム**)

- 3 本文に出てくるカタカナののりものをかきましょう。

こたえ (**バス**)