

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

朝のしょうてんがいは、まだ人がすくない。

でも、店の中ではもうはたらきがはじまっている。

パンやでは、人が早くおきてこむぎこをこね、火のま
えできつね色のパンをやく。

店のまえにならぶと、あたたかいにおいが道にひろが
る。窓ガラスをふき、かんばんを出して、朝のあいさつ
をかわす。

八百屋では、朝にとどいたやさいをしずかにならべ
る。手でひとつずつ色や形を見て、わるい物はず
す。きゃべつは外の葉をすこしととのえ、トマトはこ
ろがないようにカゴに入れる。

店の人は「見やすいところに新しいものを」と考え、
上にひょうさつをつける。

魚屋では、水でつめたくしたたらいにこ魚をならべ、
中の氷をたす。手をつめたい水であらい、たらいの
しもふいてきれいにする。

「朝のしたくがしっかりとできれば、日中のしことがら
くなる」と店の人は言う。

シャッターの音がつきつきひらき、しょうてんがい
が少しずつめざめていく。

学校へ行く子どもたちがとおる時間に、店はすこしづ
つにぎやかになる。

パンのにおいに足を止める子、赤いトマトを見てえが
おになる子、魚やのこえにふりむく子。すれちがう人
に「おはよう」の声がひびき、通りがあたたくくなる。
しょうてんがいのあさは、店とまちの人が力を合わせて
つくる、たいせつな時間なのだ。



(1)

この文章の中心にいちばん合う題名はどれです
か。番号を○でかこみましょう。

- ① パンの作り方
- ② しょうてんがいの朝のしたく
- ③ 学校への道のり

(2)

次の() の内容を、本文からそのまま書
きぬきましょう。

パンのにおいがひろがる場所は？

()

八百屋でトマトをどう並べる？

()

(3)

本文の内容にそって①～④を並べ替えましょ
う。

- ① 八百屋がやさいをならべ、札をつける。
- ② パンやがパンを焼き朝のあいさつをする。
- ③ 子どもたちが通り、通りがにぎやかになる。
- ④ 魚やが氷をたし、道のはしをふく。

(4)

なぜ「朝のしたくがしっかりとできれば、日中の
しことがらくになる」のですか。二十字以内で
答えなさい。

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

朝のしょうてんがいは、まだ人がすくない。

でも、店の中ではもうはたらきがはじまっている。

パンやでは、人が早くおきてこむぎこをこね、火のま
えできつね色のパンをやく。

店のまえにならぶと、あたたかいにおいが道にひろが
る。窓ガラスをふき、かんばんを出して、朝のあいさつ
をかわす。

八百屋では、朝にとどいたやさいをしずかにならべ
る。手でひとつずつ色や形を見て、わるい物はず
す。きゃべつは外の葉をすこしととのえ、トマトはこ
ろがないようにカゴに入れる。

店の人は「見やすいところに新しいものを」と考え、
上にひょうさつをつける。

魚屋では、水でつめたくしたたらいにこ魚をならべ、
中の氷をたす。手をつめたい水であらい、たらいのほ
しもふいてきれいにする。

「朝のしたくがしっかりとできれば、日中のしことがら
くなる」と店の人は言う。

シャッターの音がつきつきひらき、しょうてんがいが
少しずつめざめていく。

学校へ行く子どもたちがとおる時間に、店はすこしずつ
にぎやかになる。

パンのにおいに足を止める子、赤いトマトを見てえが
おになる子、魚やのこえにふりむく子。すれちがう人
に「おはよう」の声がひびき、通りがあたたくくなる。
しょうてんがいのあさは、店とまちの人が力を合わせて
つくる、たいせつな時間なのだ。



(1)

この文章の中心にいちばん合う題名はどれです
か。番号を○でかこみましょう。

① パンの作り方

② **しょうてんがいの朝のしたく**

③ 学校への道のり

(2)

次の() の内容を、本文からそのまま書
きぬきましょう。

パンのにおいがひろがる場所は？

(道)

八百屋でトマトをどう並べる？

(**ころがないようにカゴに入れる**)

(3)

本文の内容にそって①～④を並べ替えましょ
う。

- ① 八百屋がやさいをならべ、札をつける。
- ② パンやがパンを焼き朝のあいさつをする。
- ③ 子どもたちが通り、通りがにぎやかになる。
- ④ 魚やが氷をたし、道のはしをふく。

②

↓

①

↓

④

↓

③

(4)

なぜ「朝のしたくがしっかりとできれば、日中の
しことがらくなる」のですか。二十字以内で
答えなさい。

解答例) 先にととのえると後の作
業がスムーズだから／準備で困ら
ず働けるから