

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

朝の図書館は、まだ人がすくない。

でも、中ではすでにしごとがはじまっている。

図書館の人は、ドアをあけ、まどを少しひらき、空気を
入れかえる。

しずかな部屋に風がとおり、ほこりがすこしひかる。

カウンターでは、本の返却ができる箱をあける。

中にはよく読まれた本や、まだあたらしい本が入って
いる。

図書館員は、カバーをふき、ページがやぶれていないか
見る。

こわれた本はなおすための机にならべられる。

べつの人は、返ってきた本を分類ごとにわけける。

物語、学習、図かん、新聞。

「見やすいたなにもどそう」と考えながら、ていねいに
もとめていく。

子どもむけのたなには、カラフルなえほんをきれいに立
てる。

朝のうちにたなをととのえると、さがす人がすぐにほし
い本を見つけられる。

コンピューターの前では、しん刊のしらせを入力する。

「新しい本が入りました」とポスターを作り、入口には
る。

学年ごとのべんきょうにつかえる本や、町の歴史につい
ての本など、テーマごとにまとめる。

やがて、時計が九時をさす。

ドアの前にはすこしずつ人があつまってくる。

学校へ行く前に本を返す子、しゅくだいのために図か
んをさがす子。

年上の人は新聞を手にとり、町の新しい出来事を読も
うとする。

扉がひらき、「おはようござ

います」の声。ページの音

がひびき、朝の図書館の一

日ははじまった。



(1)

次の（ ）の内容を、本文からそのまま書
きぬきましょう。

返ってきた本を分けるときの四つの分類

（ ）

入口にはったポスターの文

（ ）

(2)

次の文が正しければ○、まちがっていれば×をつ
けましょう。

（ ） 返ってきた本はすぐにすてられる。

（ ） 子ども向けなたなにはカラフルなえほ
んを立てる。

（ ） 八時になると、人が少しずつ集まって
くる。

(3)

本文の内容にそって①～④を並べ替えましょ
う。

① コンピューターで新刊の知らせを入力する。

② カウンターで返却の本を出す。

③ 本を分類ごとにわけ、たなに戻す。

④ ドアの前に人が集まり、図書館が開く。

(4)

なぜ朝のうちにたなをととのえるとよいのです
か。二十字以内で答えなさい。

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

朝の図書館は、まだ人がすくない。

でも、中ではすでにしごとがはじまっている。

図書館の人は、ドアをあけ、まどを少しひらき、空気を
入れかえる。

しずかな部屋に風がとおり、ほこりがすこしひかる。

カウンターでは、本の返却ができる箱をあける。

中にはよく読まれた本や、まだあたらしい本が入って
いる。

図書館員は、カバーをふき、ページがやぶれていないか
見る。

こわれた本はなおすための机にならべられる。

べつの人は、返ってきた本を分類ごとにわけける。

物語、学習、図かん、新聞。

「見やすいたなにもどそう」と考えながら、ていねいに
もとめていく。

子どもむけのたなには、カラフルなえほんをきれいに立
てる。

朝のうちにたなをととのえると、さがす人がすぐにほし
い本を見つけられる。

コンピューターの前では、しん刊のしらせを入力する。

「新しい本が入りました」とポスターを作り、入口には
る。

学年ごとのべんきょうにつかえる本や、町の歴史につい
ての本など、テーマごとにまとめる。

やがて、時計が九時をさす。

ドアの前にはすこしずつ人があつまってくる。

学校へ行く前に本を返す子、しゅくだいのために図か
んをさがす子。

年上の人は新聞を手にとり、町の新しい出来事を読も
うとする。

扉がひらき、「おはようござ

います」の声。ページの音

がひびき、朝の図書館の一

日ははじまった。



(1)

次の（ ）の内容を、本文からそのまま書
きぬきましょう。

返ってきた本を分けるときの四つの分類

（物語、学習、図かん、新聞）

入口にはったポスターの文

（新しい本が入りました）

(2)

次の文が正しいければ○、まちがっていれば×をつ
けましょう。

（×）返ってきた本はすぐにすてられる。

（○）子ども向けの本にはカラフルなえほ
んを立てる。

（×）八時になると、人が少しずつ集まって
くる。

(3)

本文の内容にそって①～④を並べ替えましょ
う。

①コンピューターで新刊の知らせを入力する。

②カウンターで返却の本を出す。

③本を分類ごとにわけ、たなに戻す。

④ドアの前に人が集まり、図書館が開く。

② ↓ ③ ↓ ① ↓ ④

(4)

なぜ朝のうちにたなをととのえるとよいのです
か。二十字以内で答えなさい。

解答例）さがす人がすぐに本を見
つけられるから