月

1	
次の文中の(
)に入る正しい漢字を	
の中から選びましょう。	

ア 表 イ . . 現 ウ 著

ア

努

1

務

ウ

勤

,......

自分の気持ちを正直に(す。

=朝日が山の上に()れる。

 \equiv いが(この作品には、作者のふるさとへ)れている。 の思

四 彼は、 自分の体験をもとにした小説を した。

五 ついに、 した。 王が人々の前に姿を

結果をグラフで 一目でわかる。 すと、変化が

(t)彼の言葉には、感謝の気持ちがは りと)れていた。 つき

 $\widehat{\bigcup}$ た。 先生が新 しい研究書を(され

九 雲の切れ間から太陽が顔を た。

 $\widehat{\pm}$ この図は、 している。 地球の動きを分かりやすく

けがをした人を助けようと全力を

めた。

=父は市役所に め て ſ١ ます。

 \equiv ります。 新しい仕事に $\overline{}$ めて三か月にな

四 私はできるだけ早く宿題を終わらせる ように)めている。

五 生徒たちは、 しっかり(学級委員としての役目を めた。

公 兄は会社に 学で学んでいる。 めながら、 夜は大

(t 会議では、 に めた。 全員が冷静に話し合うよう

 \bigcirc 母は地域のボランテ ィア活動に

)めています。

九 私は今後も誠実な対応に まいります。 めて

 $\widehat{\pm}$ 彼は長年この会社に 独立した。 めたあ

月

1 次の文中の に入る正しい漢字を の中から選びま

よう。

表 1 . . 現 ウ .. 著

,.....

ア

- 自分の気持ちを正直に ァ す。
- =朝日が山の上に (イ) れる。
- \equiv この作品には、 いが(ア)れている。 作者のふるさとへ の思
- 四 彼は、 (ウ)した。 自分の体験をもとにした小説を
- 五 ついに、王が人々の前に姿を した。
- 結果をグラフで 一目でわかる。 ア すと、 変化が
- (t)彼の言葉には、感謝の気持ちがは りと (ア)れていた。 つき
- $\widehat{\bigcup}$ た。 先生が新 しい研究書を(ウ)され
- 九 雲の切れ間から太陽が顔を た。 1
- $\widehat{\pm}$ この図は、 ア している。 地球の動きを分かりやすく

ア 努 1 . . 務 ウ . . 勤

 $\overline{}$ ア けがをした人を助けようと全力を めた。

- =父は市役所に ゥ $\overline{}$ め て J١ ます。
- \equiv ります 新しい仕事に ゥ めて三か月にな
- 四 ように 私はできるだけ早く宿題を終わらせる (ア)めている
- 五 生徒たちは、 しっかり ~ イ 学級委員としての役目を めた。
- 公 兄は会社に 学で学んでいる。 つウ めながら、 夜は大
- (t 会議では、 に ア めた。 全員が冷静に話し合うよう
- \bigcirc 母は地域のボランテ (イ) めています。 ィア活動に
- 九 私は今後も誠実な対応に まい ります。 ア めて
- $\widehat{\pm}$ 彼は長年この会社に 独立した。 ゥ めたあ