月

1 次
次の文中の
)に入る正しい漢字を
で

彼はおとなしい性格だと思ってい がスピーチが上手で  $\overline{\phantom{a}}$ だった。

٥

=このイベントは、 ち入りが禁止されています。 関係者( の 立

 $\equiv$ 天気の急変は本当に  $\overline{\phantom{a}}$ だっ た。

(四 四 このサービスは、 用はできません。 小学生 の利

五 テストの点数が予想より高く も )だと言っていた。 ·τ τ 先生

(天) 彼 相談相手をさがしている。 に話せる人がい ない ので、

七 かった。 初めて作った料理が とおいし

 $\bigcirc$ 今回の試合では、キャプテン のメンバーが大活躍した。

九 ふだん静かな彼女が大声を出したの とても )に感じた。

> アンケ を提出してくださ

=きなさい。 この数学の問題の を トに書

 $\equiv$ お問い合わせいただいた内容について、 担当者から  $\overline{\phantom{a}}$  $\overline{\phantom{a}}$ いたします。

四 さい。 テストの  $\overline{\phantom{a}}$ を赤ペンで直してくだ

五 市民の声に 窓口を増やした。 するため、 役所では

(六 先生の質問にすぐ 待ってもらった。 できず、

七 このプリントの裏にある計算問題の

)を書きなさい。

 $\widehat{\bigcup}$ 今回のアンケートには、 が寄せられた。 多くの

九 模擬試験の わせをしましょう。 を配るので、答え合

月

1	
次の文中の(	
)に入る正しい漢字を	
の中から選びましょ	

う。

ア 以外 1 . 意 外

,.....

ア 回答 1 :解答

彼はおとなしい性格だと思ってい がスピーチが上手で ( イ ) だった。

=このイベントは、 ち入りが禁止されています。 関係者(ア の 立

 $\equiv$ 天気の急変は本当に ( イ ) だっ た。

(四 四 このサービスは、 用はできません。 小学生(ア の利

五 テストの点数が予想より高くて、 も ( イ ) だと言っていた。 先生

(天) 彼へア 相談相手をさがしている。 に話せる人がい ない ので、

七 かった。 初めて作った料理が ( イ ) とおい

 $\bigcirc$ 今回の試合では、キャプテン(ア) のメンバーが大活躍した。

九 ふだん静かな彼女が大声を出したの とても (イ)に感じた。

> アンケ トの ア を提出してくださ

٥

=きなさい。 この数学の問題の  $\overline{\phantom{a}}$ 1 をノ -に書

 $\equiv$ お問い合わせいただいた内容について、 担当者から(ア) いたします。

四 さい。 テストの  $\overline{\phantom{a}}$ 1  $\overline{\phantom{a}}$ を赤ペンで直してくだ

五 市民の声に 窓口を増やした。 ァ  $\overline{\phantom{a}}$ するため、 役所では

(六 先生の質問にすぐ 待ってもらった。 ァ できず、

七 このプリントの裏にある計算問題の )を書きなさい。

 $\widehat{\bigcup}$ 今回のアンケートには、 が寄せられた。 多くの ア

九 模擬試験の わせをしましょう。 (イ)を配るので、 答え合