

1 次の文中の（ ）に入る正しい漢字を

の中から選びましょう。

ア…対象 イ…対照 ウ…対称

ア…以上 イ…異常 ウ…異状

（一）このアンケートは、中学生を（ ）
に実施されています。

（一）気温が平年より5度も高く、今年の夏は
（ ）な暑さだ。

（二）左右がまったく同じ形の図形を
（ ）図形といいます。

（二）テストはこれで（ ）です。プリント
を前に出してください。

（三）原文と訳文を（ ）しながら読む
と、理解が深まる。

（三）定期健診で特に（ ）は認められなか
った。

（四）プレゼントの（ ）となる人の名前
を、ここに書いてください。

（四）このクラスでは、毎日三十分（ ）読
書することになっている。

（五）この建物は、左右のバランスが美しい
（ ）のデザインになっている。

（五）空調設備に（ ）がないか定期的にチ
ェックを行う。

（六）前年度のデータと（ ）して、増え
た点・減った点を確認した。

（六）今日の作業はこれで（ ）なので、各
自片づけをしてください。

（七）このイベントは、子どもから大人まで
を（ ）に楽しめる内容です。

（七）三つ（ ）の数を使って式を作りまし
ょう。

（八）二つの文章を（ ）することで、そ
れぞれの特徴がよくわかる。

（八）パソコンが突然動かなくなるとい
う（ ）が発生した。

（九）雪の結晶は複雑でありながら、美しい
（ ）構造をしている。

（九）施設の巡回中、特に（ ）は見受けら
れなかった。

1 次の文中の（ ）に入る正しい漢字を

の中から選びましょう。

ア…対象 イ…対照 ウ…対称

ア…以上 イ…異常 ウ…異状

（一）このアンケートは、中学生を（ア）
に実施されています。

（一）気温が平年より5度も高く、今年の夏は
（イ）な暑さだ。

（二）左右がまったく同じ形の図形を
（ウ）図形といいます。

（二）テストはこれで（ア）です。プリント
を前に出してください。

（三）原文と訳文を（イ）しながら読む
と、理解が深まる。

（三）定期健診で特に（ウ）は認められなか
った。

（四）プレゼントの（ア）となる人の名前
を、ここに書いてください。

（四）このクラスでは、毎日三十分（ア）読
書することになっている。

（五）この建物は、左右のバランスが美しい
（ウ）のデザインになっている。

（五）空調設備に（ウ）がないか定期的にチ
ェックを行う。

（六）前年度のデータと（イ）して、増え
た点・減った点を確認した。

（六）今日の作業はこれで（ア）なので、各
自片づけをしてください。

（七）このイベントは、子どもから大人まで
を（ア）に楽しめる内容です。

（七）三つ（ア）の数を使って式を作りまし
ょう。

（八）二つの文章を（イ）することで、そ
れぞれの特徴がよくわかる。

（八）パソコンが突然動かなくなるとい
う（イ）が発生した。

（九）雪の結晶は複雑でありながら、美しい
（ウ）構造をしている。

（九）施設の巡回中、特に（ウ）は見受けら
れなかった。