1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

全」と「災害への備え」と書き、 週間」が始まった。朝の会で先生は黒板に「交通安 春の風が校庭をすべりぬけるころ、学校では「安全 して言った。 ぼくたちを見わた

ことが大切なんだ。」 欠かせないことだよ。 みんなが毎日を安心して過ごすために 自分には関係ないと思わな L١

き、まさやが急に止まった。 その言葉が、心の奥に静かにひっかか べりしながら歩いていた。横断歩道の前に来た 帰り道、 いつものように友だちのまさやとお っった。 じゃ ح

ぼくは歩き出しそうになっていて、あわてて足を戻 「かすみ、待って。車、まだ止まってないよ。」 先生の「自分のこととして考える」という言葉 からだの中でかすかに響いた。 車が完全に止まるのを確かめてから渡ったと

取り出されたものを順番に見ていく。水、ライト、 ばんそうこう、 いてあった。母が中身を見直していたらしい。 「ちょうどいいから、いっしょに確認しよう。」 家に帰ると、机の上に黄色い非常持ち出し袋が置 タオル。それから小さな袋のお菓

ようにね。」 「非常食だよ。 避難するときに少しでも元気が出る

も、この袋の中の物たちは、そんな不安を押し返し ければならない時……。考えると少しこわい。 像した。真っ暗な夜、 母の声を聞きながら、 袋よりも重く、 の力にもなるんだよ」と付け加えた。 てくれるようだった。母は「備えは、安心するため 静かに胸に落ちた。 学校に行けない日、家を出な ぼくは「もしものとき」を想 その言葉が で

を守る。 次の日は防災訓練があった。机の下にもぐり、 先生は言った。 訓練なのに胸が少し熱くなる。 揺れが終わ 頭

「分かっているだけじゃ足りない。 体が自然に動く

> がるのだと気づいた。 間。たった一つの行動が、 その言葉を聞いたとき、 い出した。横断歩道の前で、気をつけたあの瞬 ように、何度でも練習するんだよ。」 ぼくは昨日の帰り道を思 自分を守ることにつな

歩幅がいつもよりゆっくりになっていた。 「安全に気をつけるって、 春の雲を見上げながら歩い めんどくさいからやる た。気づけば

中に小さなアンテナを立て続けることが大切なの 分」を守るための準備だ。 交通安全も災害への備えも、「もしものときの自 の中にひそんでいる。それに気づくには、自分の んじゃないんだ。」 見えない危険は、 毎日

家に帰ると、ぼくは母に言った。

「非常袋、 ぼくの部屋にももう一つ置いておきた

れしそうにうなずいた。 母は少し驚いたように目を丸くしたが、 すぐにう

「自分を守ろうとする気持ちは、 とても大事だ

真っすぐな線が通るのを感じた。 その言葉に背中を押されながら、 るということは、 「明日のぼく」を守ることなのだ。 「今日のぼく」だけじゃなく、 安全に気をつけ ぼくは胸の中に



 \Box

- (1) 帰り道で、 も本文に合うものを一つ選び番号を○でかこみまし 主人公はどのような気持ちになりましたか。 横断歩道の前で止まったまさやを見て、 もっと
- 1 まさやが慎重すぎて、少しイライラした
- 2 ことで、 自分が気づかなかった危険をまさやが見つけた はっとした。
- 3 車は必ず止まると思っていたので安心した。
- 4 急いでいたので、 と思った。 早く渡ってしまえばよかった
- (2) 本文中の の中からえらび番号を○でかこみましょう。 た」という表現の意味として最も適切なものを、 「胸の中に真っすぐな線が通るように感じ
- 1 体の中が冷えて緊張したという意味
- 2 注意されたことが心に残り、 後悔しているとい
- 3 生まれたという意味 気持ちがはっきりまとまり、 自分の中で決意が
- 4 痛みを感じて、 考える余裕がなくなったという
- (3) 本文の内容と合っていれば○、 を書きましょう。 まちがっていれば×
- まさやは、 車が止まる前に自分だけ素早く

渡ってしまった。

- 先生は、 話していた。 防災訓練は一度経験すれば十分だ
- 母は避難の時に元気が出るようにお菓子も 入れていた。

しょう。 切なものを、 こととして考える」ようになった理由として最も適 主人公が交通安全や災害への備えについて「自分の 次の中からえらび番号を○でかこみま

(4)

- 1 たから 母に言われたから守らなければならないと思っ
- 2 自分の行動が、 したから 命を守ることにつながると実感
- 3 安全週間のプリントに書いてあったから
- 4 友だち全員がやっているので合わせたほうがよ いと思ったから
- (5) 本文の出来事を、 起こった順に並べかえましょう。
- ② 防災訓練で先生が「体が自然に動くように練習 ①母と非常持ち出し袋の中身を確認する。 する」と話す。
- ③ 帰り道で車が止まっていないことに気づき、 断歩道の前で止まる。 横
- ④ 主人公が「非常袋を自分の部屋にも置きたい」 と言う。



(6) 三十字以内で書きましょう。 主人公は、安全に気をつけることについてどん な気づきを得ましたか。本文の内容に合わせて

 \Box

- (1) 帰り道で、 も本文に合うものを一つ選び番号を○でかこみまし 主人公はどのような気持ちになりましたか。 横断歩道の前で止まったまさやを見て、 もっと
- 1 まさやが慎重すぎて、少しイライラした
- 2 ことで、 自分が気づかなかった危険をまさやが見つけた はっとした。
- 3 車は必ず止まると思っていたので安心した。
- 4 急いでいたので、 と思った。 早く渡ってしまえばよかった
- (2) の中からえらび番号を○でかこみましょう。 た」という表現の意味として最も適切なものを、 本文中の 「胸の中に真っすぐな線が通るように感じ
- 1 体の中が冷えて緊張したという意味
- 2 注意されたことが心に残り、 後悔しているとい
- <u>3</u> 生まれたという意味 気持ちがはっきりまとまり、 自分の中で決意が
- 4 痛みを感じて、 考える余裕がなくなったという
- (3) 本文の内容と合っ を書きましょう。 ていれば○、 まちがっていれば×
- \times まさやは、 渡ってしまった。 車が止まる前に自分だけ素早く
- X 先生は、 話していた。 防災訓練は一度経験すれば十分だ
- 母は避難の時に元気が出るようにお菓子も 入れていた。

しょう。 切なものを、 こととして考える」ようになった理由として最も適 主人公が交通安全や災害への備えについて「自分の 次の中からえらび番号を○でかこみま

(4)

- 1 たから 母に言われたから守らなければならないと思っ
- (2) 自分の行動が、 したから 命を守ることにつながると実感
- 3 安全週間のプリントに書いてあったから
- 4 友だち全員がやっているので合わせたほうがよ いと思ったから
- (5) 本文の出来事を、 起こった順に並べかえましょう。
- ①母と非常持ち出し袋の中身を確認する。
- ② 防災訓練で先生が「体が自然に動くように練習 する」と話す。
- ③ 帰り道で車が止まっていないことに気づき、 断歩道の前で止まる。 横
- ④ 主人公が「非常袋を自分の部屋にも置きたい」 と言う。
- (6) 三十五字以内で書きましょう。 な気づきを得ましたか。 主人公は、安全に気をつけることについてどん 本文の内容に合わせて

解答例)

を守る大切な力になると気づいた。 自分の行動や準備が、もしものときに命