

1 つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

日曜日の午後、しようたは、地域の文化センターで開かれてる「世界のくらし展」に出かけた。入口には、色とりどりの布地や写真がならび、会場の中央には、アフリカの村のようすを再現した展示があった。

その前で、現地の生活を紹介している女性・マリさんが、来場者に話をしていた。

「アフリカといつても、とても広いんですよ。同じ国の中でも地域によって気候も文化も違います。今日は、私のふるさとの暮らしを紹介しますね。」

しようたは、マリさんの案内する展示の前に立ち、興味深く耳を傾けた。

マリさんのふるさとは、サハラ砂漠の南に広がるサヘル地方だ。雨がほとんど降らない年もあるため、村の人々は貴重な水を大切に使う。

「水くみは子どもたちのお手伝いの一つです。早朝、涼しいうちに井戸へ行き、家族のために水を運びます。重いけれど、みんな、がんばるんですよ。」

しようたは、写真に写る同じ年くらいの子どもたちが、水を入れた大きなバケツを頭にのせ、まっすぐ歩いていく姿を見て驚いた。

自分が毎日使う水は、蛇口をひねれば簡単に出てくる。だが、そこで暮らす子どもたちは、水を手に入れるために長い道のりを歩くのだ。

次に、マリさんは、村の学校の写真を指さした。屋根はあるが、壁が半分しかない簡単な建物だ。

「学校までは遠い子もいます。ときどき教科書が足りなかつたり、雨が降ると来られなかつたり。でも、学ぶ時間をしています。」

写真の中で、机の代わりに木の板をひざに乗せ、ノートに熱心に文字を書き込む子どもたちの表情は明るい。しようたは、普段あたりまえに思っていた授業の時間を、彼らがどれほど大切にしているかを感じた。



。色鮮やかな野菜や果物、手作りの工芸品、布地がならび、人々が笑顔で話しながら買い物をしている。

「市場は村の大切な場所です。みんなが集まり、食べ物を交換したり、お祝いことの話をしたりします。助け合いが生活の中心になります。」

「これは“大家族”といって、おじいさん、おばあさん、いとこ、親せきみんなで暮らしています。子どもを育てるのも家族全員の仕事。誰かが病気になれば、近所の人も自然と手伝います。」

しようたは、アフリカの暮らしには、日本とちがう苦労がある一方で、家族や村の人々が支えあいながら生活していることを強く感じた。

展示を見終えた帰り道、しようたは考えた。
自分たちの生活は、便利なものやサービスに囲まれ、あたりまえに過ごしている。しかし、世界には水を運ぶために毎朝歩く子どもや、遠い学校に向かう子どもたちがいる。そして、そんな中でも、助けあいを大切にしながら明るく生活している人々がいる。

しようたは心の中でつぶやいた。

「ぼくも、できることを大切にしたい。そして、世界にはいろいろな暮らしがあることを知つて、もっと広い目で物事を見られるようになりたい。」

小学5年生 文章問題13

学習日

月 日

(1)

しうたが「世界のくらし展」で最初に見た展示は
どれですか。最もふさわしいものを選び番号を○で
囲みなさい。

- ① 日本の昔の家の再現
- ② アフリカの村の再現
- ③ ヨーロッパの町の模型
- ④ 雨が多い地域の森の展示

(2)

次の出来事を起こった順に並べかえなさい。

- ① しうたが水を運ぶ子どもの写真に驚く。
- ② マリさんがサヘル地方の暮らしを説明する。
- ③ 市場での助け合いの写真を見る。
- ④ 「大家族」で暮らす人々の写真を見る。

(3)

サヘル地方の子どもたちは、「重いけれどみんなが
んばって水ぐみを手伝う」とありますが、その理由
を、文中より五字で書き抜きなさい。

(4)

本文の内容と正しければ○、ちがっていれば×を
つけなさい。

- () サヘル地方は雨が十分に降るため、水
は豊富である。
- () 学校では教科書が足りないことがあ
る。
- () 市場は村の大切な集まりの場所であ
る。
- () 大家族では親せきも含めて一緒に暮ら
している。

(5)

次の文の（ ）に当てはまる最も適切な語を
本文から抜き出して書きなさい。

市場では、人々が（ ）を大切に
している。

(6)

アミナの村の人々の生活を知ったしうたの気持ち
として、慣用句「胸が熱くなる」を正しく使つてい
る最も適切なものを選び番号を○で囲みなさい。

- ① 支え合う人々の姿に心がじんとした。
- ② 暑さで身体が熱くなり苦しくなった。
- ③ 市場がにぎやかで耳が熱くなつた。
- ④ 写真が多くて、気持ちが冷めてしまった。

小学5年生 文章問題13

学習日

月 日

(1)

しうたが「世界のくらし展」で最初に見た展示はどれですか。最もふさわしいものを選び番号を○で囲みなさい。

① 日本の昔の家の再現
② アフリカの村の再現
③ ヨーロッパの町の模型
④ 雨が多い地域の森の展示

(2)

次の出来事を起こった順に並べかえなさい。

① しうたが水を運ぶ子どもの写真に驚く。
② マリさんがサヘル地方の暮らしを説明する。
③ 市場での助け合いの写真を見る。
④ 「大家族」で暮らす人々の写真を見る。

② → ① → ③ → ④

(3)

サヘル地方の子どもたちは、「重いけれどみんながんばって水ぐみを手伝う」とありますが、その理由を、文中より五字で書き抜きなさい。

家族のため

(4)

本文の内容と正しければ○、ちがっていれば×をつけなさい。

(×) サヘル地方は雨が十分に降るため、水は豊富である。
(○) 学校では教科書が足りないことがある。
(○) 市場は村の大切な集まりの場所である。
(○) 大家族では親せきも含めて一緒に暮らしている。

(5)

次の文の（ ）に当てはまる最も適切な語を本文から抜き出して書きなさい。

市場では、人々が（ **助け合い** ）を大切にしている。

(6)

アミナの村の人々の生活を知ったしうたの気持ちとして、慣用句「胸が熱くなる」を正しく使っていける最も適切なものを選び番号を○で囲みなさい。

① 支え合う人々の姿に心がじんとした。
② 暑さで身体が熱くなり苦しくなった。
③ 市場がにぎやかで耳が熱くなつた。
④ 写真が多くて、気持ちが冷めてしまった。