小学1年生　文章問題39

学習日　月　日

1　つぎの　おはなしを　よんで　もんだいに　こたえましょう。

あさのひかりが まぶしく、
こうていのさくらの木に ピンクの花
びらが きらきら ひかっていました。
わたしは きょうしつに はいるまえ
に、こうていに そっと 足を はこび
ました。
きれいな 花が たくさん さき、
かぜが ふくたびに 花びらが ひらひら
まいます。
「わあ、すてきだな。」
わたしは さくらの木の下に いすわ
り、花びらを ひろって あそびまし
た。
ともだちも きて、
「すごく きれいだね。」と ふたりで
わらいました。
じかんぎりぎりまで
わたしたちは 桜の木の うつくしさを
見つめました。
こころが ほっとして、気分も すっき
りしました。

（1）文の中の ― とおなじいみのことばを、つぎの中から**2つ**えらびましょう。

① そっと いきました
② どんどん いきました
③ ゆっくり いきました
④ 走って とびこみました

（2）さくらの木を見て「こころが ほっとして、気分もすっきり」したのは、どうしてですか。文のないようをもとにかきましょう。

（　　）

（3）おはなしの できごとを、じゅんばんに ならべましょう。

① 花びらを ひろって あそんだ
② こうていに 足をはこんだ
③ ともだちも やってきた
④ さくらの木を 見つめた

（　↓　↓　↓　）

プリントの森🌲　https://print-mori.com

小学1年生　文章問題39

学習日　月　日

1　つぎの　おはなしを　よんで　もんだいに　こたえましょう。

あさのひかりが まぶしく、
こうていのさくらの木に ピンクの花
びらが きらきら ひかっていました。
わたしは きょうしつに はいるまえ
に、こうていに そっと 足を はこび
ました。
きれいな 花が たくさん さき、
かぜが ふくたびに 花びらが ひらひら
まいます。
「わあ、すてきだな。」
わたしは さくらの木の下に いすわ
り、花びらを ひろって あそびまし
た。
ともだちも きて、
「すごく きれいだね。」と ふたりで
わらいました。
じかんぎりぎりまで
わたしたちは 桜の木の うつくしさを
見つめました。
こころが ほっとして、気分も すっき
りしました。

（1）文の中の ― とおなじいみのことばを、つぎの中から**2つ**えらびましょう。

① そっと いきました
② どんどん いきました
③ ゆっくり いきました
④ 走って とびこみました

（2）さくらの木を見て「こころが ほっとして、気分もすっきり」したのは、どうしてですか。文のないようをもとにかきましょう。

（解答例）さくらの花がきれいで、こうていでおちついた気もちになれたから。

（3）おはなしの できごとを、じゅんばんにならべましょう。

① 花びらを ひろって あそんだ
② こうていに 足をはこんだ
③ ともだちも やって きた
④ さくらの木を 見つめた

（②→①→③→④）

プリントの森🌲　https://print-mori.com