

## 1 つぎの おはなしを よんで もんだいに こたえましょう。

たくみは、雨のあとにそらを見あげるのが好きでした。

ある日、学校のかえり道で、にじが出ているのを見つけてました。

七つの色が大きなはしのようにそらにかかっています。

たくみは立ちどまり、しばらく目をはなせませんでした。

家にかえると、たくみはノートをひらきました。さっき見たにじをえにかこうと思ったのです。

クレヨンをならべ、赤、だいたい、きいろで色をぬりました。

でも、うまくかけず、少しかなくなりました。つぎの日、先生ににじのえを見せました。

先生は「じょうずにかけてるし、本物をしっかり見たきもちがったわるよ」と言いました。

たくみはほっとして、またえをかきたくなりしました。

それから雨の日は、そらを見るようになりました。

ある日、前よりきれいなにじを見つけました。家にかえり、ゆっくりえをかくと、前よりじょうずにかけました。

「見つけることってだいじなんだ」

たくみはえを見ながら、にっこりえがおになりました。



(1) たくみは、にじを見たあと、家で何をしましたか。ばん号をまるでかこみましょう。

- ① 先生にえを見せた
- ② 雨のえをかいだ
- ③ にじのえをかこうとした
- ④ そとであそんだ

(2) にじのえがうまくかけなかったとき、たくみはどんな気持ちになりましたか。文中のことばをつかって20字以内でかきましょう。



(3) おはなしをよんで、ただしければ○、ちがっていれば×を( )につけましょう。

- ( ) たくみは友だちといっしょに、にじが出ているのを見つけた。
- ( ) 赤、だいたい、きいろの色えんぴつで色をぬった。

(4) おはなしのできごとを、じゅんばんにならべましょう。

- ① 前よりじょうずににじのえをかいだ
- ② 先生ににじのえを見せた
- ③ 雨の日はそらを見るようになった
- ④ 学校のかえり道でにじを見つけた



## 1 つぎの おはなしを よんで もんだいに こたえましょう。

たくみは、雨のあとにそらを見あげるのが好きでした。

ある日、学校のかえり道で、にじが出ているのを見つけてました。

七つの色が大きなはしのようにそらにかかっています。

たくみは立ちどまり、しばらく目をはなせませんでした。

家にかえると、たくみはノートをひらきました。さっき見たにじをえにかこうと思ったのです。

クレヨンをならべ、赤、だいたい、きいろで色をぬりました。

でも、うまくかけず、少しかなしくなりました。つぎの日、先生ににじのえを見せました。

先生は「じょうずにかけてるし、本物をしっかり見たきもちがったわるよ」と言いました。

たくみはほっとして、またえをかきたくになりました。

それから雨の日は、そらを見るようになりました。

ある日、前よりきれいなにじを見つけました。家にかえり、ゆっくりえをかくと、前よりじょうずにかけました。

「見つづけることってだいじなんだ」

たくみはえを見ながら、にっこりえがおになりました。



(1) たくみは、にじを見たあと、家で何をしましたか。ばん号をまるでかこみましょう。

- ① 先生にえを見せた
- ② 雨のえをかいだ
- ③ にじのえをかこうとした
- ④ そとであそんだ

(2) にじのえがうまくかけなかったとき、たくみはどんな気持ちになりましたか。

文中のことばをつかって十五字以内でかきましょう。

解答例) 少しかなしくなった

(3) おはなしをよんで、ただしければ○、ちがっていれば×を( )につけましょう。

- ( × ) たくみは友だちといっしょに、にじが出ているのを見つけた。
- ( × ) 赤、だいたい、きいろの色えんぴつで色をぬった。

(4) おはなしのできごとを、じゅんばんにならべましょう。

- ① 前よりじょうずににじのえをかいだ
- ② 先生ににじのえを見せた
- ③ 雨の日はそらを見るようになった
- ④ 学校のかえり道でにじを見つけた

( ④ ↓ ② ↓ ③ ↓ ① )