

## 1 つぎの お話を よんで もんだいに こたえましょう。

わたしは、学校の生活かたんぼぼの観察をしました。

校庭にさいているたんぼぼをじっくり見ると、花はまるくひらいていて、色はきれいなきいろでした。花びらはたくさんあり、ちいさなほそい線が見えました。

また、はなをさわってにおいをかぐと、やさしいにおいがしました。

花の下には緑のはっぱがいっぱいひろがっていて、太陽にむかってのびているように見えました。

花のまわりにはちいさなむしもいて、てんとうむしやアリがあるいていました。

見ていると、ちょうちょもとんできて、花とむしがいっしょにうごいているように感じました。

わたしは家にかえってからも、たんぼぼの花やはっぱを思い出して、どの花もそれぞれちがうかたちをしていることに気づきました。

花のにおいや色、むしのうごきまで、よく見ることでたんぼぼのいろいろなことがわかりました。



(1) 文の中にある「」の「きれいなきいろ」はどの花のことを指していますか。ただし、いばんごうに○をしましょう。

- ① となりのはな
- ② わたしが観察したたんぼぼ
- ③ 校庭のすべての花

(2) 「はなをさわってにおいをかぐと、やさしいにおいがしました。」の、「この」やさしいにおい」をほかのことはにかえるのとれがいちばんちかいですか。

- ① すこしきついにおい
- ② ふんわりしたにおい
- ③ まったくにおわない

(3) 文の中にあるに当てはまる言葉は何ですか。ただしいばんごうに○をしましょう。

- ① そわそわ
- ② ばたばた
- ③ じつと

(4) たんぼぼを観察して、花やはっぱのどんなところに気づきましたか。文の中のことをもとに書きましょう。

## 1 つぎの お話を よんで もんだいに こたえましょう。

わたしは、学校の生活かたんぼぼの観察をしました。

校庭にさいているたんぼぼをじっくり見ると、花はまるくひらいていて、色はきれいなきいろでした。花びらはたくさんあり、ちいさなほそい線が見えました。

また、はなをさわっておいをかぐと、やさしいにおいがしました。

花の下には緑のはっぱがいっぱいひろがっていて、太陽にむかってのびているように見えました。

花のまわりにはちいさなむしもいて、てんとうむしやアリがあるいていました。

花とむしがいっしょにうごいているように感じました。

わたしは家にかえってからも、たんぼぼの花やはっぱを思い出して、どの花もそれぞれちがうかたちをしていることに気づきました。

花のにおいや色、むしのうごきまで、よく見ることでたんぼぼのいろいろなことがわかりました。



(1) 文の中にある「きれいなきいろ」はどの花のことを指していますか。ただしいばんごうに○をしましょう。

- ① となりのはな
- ② わたしが観察したたんぼぼ
- ③ 校庭のすべての花

(2) 「はなをさわっておいをかぐと、やさしいにおいがしました。」の、「この」やさしいにおい」をほかのことはにかえるとどれがいちばんちかいですか。

- ① すこしきついにおい
- ② ふんわりしたにおい
- ③ まったくにおわない

(3) 文の中にある□に当てはまる言葉は何ですか。ただしいばんごうに○をしましょう。

- ① そわそわ
- ② ばたばた
- ③ じつと

(4) たんぼぼを観察して、花やはっぱのどんなところに気づきましたか。文の中のことをもとに書きましよう。

解答例) どの花もそれぞれちがうかたちをして、いろいろなにおいがあることに気づいた。