

1 つぎのお話をよんで、もんだいにこたえましょう。

たろうくんへ。

きのう、かぞくといっしょにゆうえんちへ行きま
した。

入り口を見たときから、むねがどきどきして、わ
くわくしました。

中に入ると、音がして、たくさんの人がいて、に
ぎやかでした。

まず、メリーゴーランドにのりました。

ゆっくりまわって、上から見るけしきがきれい
でした。

つぎに、ちいさなジェットコースターにのりま
した。

はやくうごいて、すこしこわかったけれど、
かぜがきもちよくて、とてもたのしかったです。

おひるは、ベンチでおべんとうを食べました。

そのあと、わたあめをかって、いろがきれいだね
と話しました。

かえりに、おみやげのキーホルダーをかいまし
た。

こんどいっしょに行けたら、

またのりものにたくさんのりたいたいです。

学校で会ったら、はなしをたくさんしますね。
みきより。



(1) この手紙はだれからだれに向けて書いたもの
ですか。() に当てはまる言葉をそれぞ
れ書きましょう。

() から

() くんへ書いた手紙

(2) みきは、ジェットコースターにのってどう
思いましたか。いちばん近いものを○でか
こみましょう。

- ① こわくて、もうのりたくなかった
- ② すこしこわかったけれど、たのしかった
- ③ つまらなくて、すぐにおりたかった

(3) みきはおひるにベンチで何を食べましたか。
文より五字で抜き出して() に書きまし
ょう。

()

(4) みきは、なぜ「こんどいっしょに行けたら、
またのりものにたくさんのりたいたい」と思い
ましたか。手紙の内容をもとにして書きま
しょう。

()

1 つぎの お話を よんで もんだいに こたえましょう。

たろうくんへ。

きのう、かぞくといっしょにゆうえんちへ行きま
した。

入り口を見たときから、むねがどきどきして、わ
くわくしました。

中に入ると、音がして、たくさんの人がいて、に
ぎやかでした。

まず、メリーゴーランドにのりました。

ゆっくりまわって、上から見るけしきがきれい
でした。

つぎに、ちいさなジェットコースターにのりま
した。

はやくうごいて、すこしこわかったけれど、
かぜがきもちよくて、とてもたのしかったです。

おひるは、ベンチでおべんとうを食べました。

そのあと、わたあめをかって、いろがきれいだね
と話しました。

かえりに、おみやげのキーホルダーをかいまし
た。

こんどいっしょに行けたら、

またのりものにたくさんやりたいです。

学校で会ったら、はなしをたくさんしますね。
みきより。



(1) この手紙はだれからだれに向けて書いたもの
ですか。() に当てはまる言葉をそれぞ
れ書きましょう。

みき

から

たろう

くんへ書いた手紙

(2) みきは、ジェットコースターにのってどう
思いましたか。いちばん近いものを○でか
こみましょう。

- ① こわくて、もうのりたくなかった
- ② すこしこわかったけれど、たのしかった
- ③ つまらなくて、すぐにおりたかった

(3) みきはおひるにベンチで何を食べましたか。
文より五字で抜き出して() に書きま
しょう。

おべんとう

(4) みきは、なぜ「こんどいっしょに行けたら、
またのりものにたくさんやりたい」と思
いましたか。手紙の内容をもとにして書きま
しょう。

解答例) のりもののにのってた
のしかったから