

1 つぎのお話をよんで、もんだいにこたえましょう。

□ したいい天気の日、わたしとクラスのみんなどは、学校のべんきょうで、町たんけんに行きました。

はじめに、えきのちかくのパンやさんに入りました。

おみせの中は、いいにおいがして、たくさんのパンがならんでいました。

みせの人は、「あさはゆっくりしてられないほどいそがしいですよ」といいました。

また、その人は「パンはあついうちにならべると、おいしそうに見えるんです」とも教えてくれました。

わたしたちは、ノートにたいせつだと思ったことをメモしました。

つぎに、やおやさんに行きました。

りんごやにんじんがかごにいっぱい入っていて、色がとてもきれいでした。

みせの人は、「やさいはまい日ちがうばしょからとどきます」といいました。

学校にもどつてから、

「町にはいろいろなしごとがあるんだね」とみんなで話しました。

わたしは、町の人たちがまい日がんばっていることがわかりました。



(1) 文の□に当てはまる言葉を次の①～④から選んで○でかこみましよう。

- ① どよどよ
- ② しとしと
- ③ ぽかぽか
- ④ じめじめ

(2) 文にある——のことは何をあらわしていますか。文の中から四文字で抜き出しましょう。

（

）

(3) やおやさんの人は、やさいについてどんなことを教えてくれましたか。話の内容をもとにして書きましよう。

（

）

(4) この話でいちばんつたえたいことはどれですか。近いものを○でかこみましよう。

- ① パンやさんとやおやさんでは、売っているものがうこと
- ② 町たんけんは、歩くきりがながくてつかれること
- ③ 町にはいろいろなしごとがあり、店の人たちがまい日がんばっていること
- ④ ノートにメモをとると、字がじょうずになること

1 つぎのお話をよんで、もんだいにこたえましょう。

□ したいい天気の日、わたしとクラスのみんなどは、学校のべんきょうで、町たんけんに行きました。

はじめに、えきのちかくのパンやさんに入りました。

おみせの中は、いいにおいがして、たくさんのパンがならんでいました。

みせの人は、「あさはゆっくりしてられないほどいそがしいですよ」といいました。

また、その人は「パンはあついうちにならべると、おいしそうに見えるんです」とも教えてくれました。

わたしたちは、ノートにたいせつだと思ったことをメモしました。

つぎに、やおやさんに行きました。

りんごやにんじんがかごにいっぱい入っていて、色がとてもきれいでした。

みせの人は、「やさいはまい日ちがうばしょからとどきます」といいました。

学校にもどつてから、

「町にはいろいろなしごとがあるんだね」とみんなで話しました。

わたしは、町の人たちがまい日がんばっていることがわかりました。



(1) 文の□に当てはまる言葉を次の①～④から選んで○でかこみましょう。

- ① どよどよ
- ② しとしと
- ③ ぽかぽか
- ④ じめじめ

(2) 文にある「——」のことは何をあらわしていますか。文の中から四文字で抜き出しましょう。

みせの人

(3) やおやさんの人は、やさいについてどんなことを教えてくれましたか。話の内容をもとにして書きましょう。

解答例) やさいは、まい日ちがうばしょからとどくことを教えてくれた。

(4) この話でいちばんつたえたいことはどれですか。近いものを○でかこみましょう。

- ① パンやさんとやおやさんでは、売っているものがうごと
- ② 町たんけんは、歩くきりがながくてつかれること
- ③ 町にはいろいろなしごとがあり、店の人たちがまい日がんばっていること
- ④ ノートにメモをとると、字がじょうずになること