

1 つぎの お話を よんで もんだいに こたえましょう。

こちらは、きょうのおひるの校内放送です。
ほうそういんのあおいさんは、マイクの前に立っ
て、

「みなさん、校庭のようすをおしらせします」と
いいました。

きょうは、朝からぽかぽかしたいい天気でした
が、おひるすぎになると、風がびゅうびゅうふき
はじめました。

校庭のはたは ① と大きくゆれて、木のは
も ② と音をたてていました。

見ていた人たちは、「さっきよりつよいね」と話
していました。

あおいさんは、「風がつよいので、そとであそぶと
きはぼうしにちゅういしてください」とつたえま
した。

また、「ボールが ③ ところびやすいので、
まわりをよく見てうごきましょう」とつけくわえ
ました。

ほうそうがおわると、きょうしつの中で、
「風、すごかったね」「そとであそぶときは気を
つけよう」

と友だちどうしで話していました。

この放送で、みんなは天気のかわり方と、あんぜ
んにすすすことの大いせつさに気づきました。



(1)

文中で出てくる①、②、③にあてはまるた
だしいことばを、ア～オからえらんでかきま
しょう。

- ① ()
- ② ()
- ③ ()

ア..しとしと イ..ばたばた
ウ..がやがや エ..ころころ
オ..さらさら

(2)

あおいさんは、なぜそとであそぶときにち
ゅういするようにいましたか。ただし
ばんごうに○をしましょう。

- ① あめがふっていたから
- ② 風がつよく、ボールがころびやすいか
ら
- ③ くらくなってきたから

(3)

この放送で、みんなにつたえたかったことは
何ですか。話の内容をもとにして書きまし
ょう。

1 つぎの お話を よんで もんだいに こたえましょう。

こちらは、きょうのおひるの校内放送です。
ほうそういんのあおいさんは、マイクの前に立っ
て、

「みなさん、校庭のようすをおしらせします」と
いいました。

きょうは、朝からぽかぽかしたいい天気でした
が、おひるすぎになると、風がびゅうびゅうふき
はじめました。

校庭のはたは ① と大きくゆれて、木のは
も ② と音をたてていました。

見ていた人たちは、「さっきよりつよいね」と話
していました。

あおいさんは、「風がつよいので、そとであそぶと
きはぼうしにちゅういしてください」とつたえま
した。

また、「ボールが ③ ところびやすいので、
まわりをよく見てうごきましょう」とつけくわえ
ました。

ほうそうがおわると、きょうしつの中で、
「風、すごかったね」「そとであそぶときは気を
つけよう」

と友だちどうしで話していました。

この放送で、みんなは天気のかわり方と、あんぜ
んにすすすことの大いせつさに気づきました。



(1)

文中で出てくる①、②、③にあてはまるた
だしいことばを、ア～オからえらんでかきま
しょう。

- ① () イ ()
- ② () オ ()
- ③ () エ ()

ア：しとしと イ：ばたばた
ウ：がやがや エ：ころころ
オ：さらさら

(2)

あおいさんは、なぜそとであそぶときにち
ゅういするようにいましたか。ただし
ばんごうに○をしましょう。

- ① あめがふっていたから
- ② 風がつよく、ボールがころびやすいか
ら
- ③ くらくなってきたから

(3)

この放送で、みんなにつたえたかったことは
何ですか。話の内容をもとにして書きまし
ょう。

解答例) 風がつよい日は、そとで
あそぶときにちゅういすることが
たいせつだということ。