

## 1 つぎのお話を よんで もんだいに こたえましょう。

ひるやすみ、あおいは学校のとしょしつへ行きました。

きょうは、つづきを読みたかった本があったからです。

本だからその本を取ると、あいだにはさんであつたしおりがありません。

「あれ？きのうはさんでおいたはずなのに」と思って、あおいはすこしこまりました。

つくえの上や、いすのしたをさがしましたが、それは見つかりません。

そのとき、としょしつの先生が、「どうしたの？」とこえをかけてくれました。

あおいがりゆうをつたえると、「いっしょにさがしてみよう」といって、たなのまわりを見てくれました。

しばらくすると、となりの本のあいだに、はみ出したしおりが見えました。

「あ、ここにあつた！」とあおいはえがおになりました。

先生は、「本をもどすとき、ずれたのかもしれないね」といいました。

つづきを読みはじめると、話の中にすぐもどることができました。

かえりに、あおいは、「たいせつなものは、ちゃんとばしよをたしかめよう」と思いました。

ちいさなことでも気をつけると、こまらずにすむことがあるとわかりました。



(1) あおいは、なぜとしょしつへ行きましたか。ただししいばんごうに○をしましょう。

- ① 本をかえすため
- ② つづきを読みたかった本があったから
- ③ 先生によべれたから

(2) 文にある「—」の「それ」は何をあらわしていますか。文の中から三文字で抜き出しましょう。



(3) つぎの文を、話のじゅんばんにならべましょう。

- ① 先生といっしょにしおりをさがした
- ② しおりがないことに気づいた
- ③ しおりを見つけてえがおになった



(4) あおいは、しおりが見つかったから、どんなことを思いましたか。話の内容をもとにして書きましょう。



## 1 つぎのお話を よんで もんだいに こたえましょう。

ひるやすみ、あおいは学校のとしょしつへ行きました。

きょうは、つづきを読みたかった本があったからです。

本だからその本を取ると、あいだにはさんであつたしおりがありません。

「あれ？きのうはさんでおいたはずなのに」と思って、あおいはすこしこまりました。

つくえの上や、いすのしたをさがしましたが、それは見つかりません。

そのとき、としよしの先生が、「どうしたの？」とこえをかけてくれました。

あおいがゆうをつたえると、「いっしょにさがしてみよう」といって、たなのまわりを見てくれました。

しばらくすると、となりの本のあいだに、はみ出したしおりが見えました。

「あ、ここにあつた！」とあおいはえがおになりました。

先生は、「本をもどすとき、ずれたのかもしれないね」といいました。

つづきを読みはじめると、話の中にすぐもどることができました。

かえりに、あおいは、「たいせつなものは、ちゃんとばしよをたしかめよう」と思いました。

ちいさなことでも気をつけると、こまらずにすむことがあるとわかりました。



(1) あおいは、なぜとしよしつへ行きましたか。ただしばんごうに○をしましょう。

- ① 本をかえすため
- ② つづきを読みたかった本があったから
- ③ 先生によべれたから

(2) 文にある「—」の「それ」は何をあらわしていますか。文の中から三文字で抜き出しましょう。

しおり

(3) つぎの文を、話のじゅんばんにならべましょう。

- ① 先生といっしょにしおりをさがした
- ② しおりがないことに気づいた
- ③ しおりを見つけてえがおになった

② ↓ ① ↓ ③

(4) あおいは、しおりが見つかったから、どんなことを思いましたか。話の内容をもとにして書きましょう。

解答例) たいせつなものは、ちゃんとばしよをたしかめようと思った。