小学4年生　文章問題21

学習日　月　日

1　つぎの文章を読んで問題に答えましょう。

「さき」は小学四年生。
毎朝、目ざましがなると、あと五分だけと思って、つい二度ねをしてしまう。
そのせいで、学校へ行く道はいつも走ってばかりで、ランドセルがゆれて、教室に入るころには息が切れていた。
友だちに「また走ってきたの？」と聞かれることもある。
ある日、さきの家に、いとこの「ゆうた」があそびに来た。
ゆうたは朝が早く、まだ外がしずかなうちに起きて、近くの公園までさんぽに行くのが習かんだという。
「いっしょに来る？」
そう聞かれて、さきは少しだけ迷った。
朝はねむいし、ふとんから出るのも大変だ。
でも、たまにはいいかと思って、その夜、目ざましをいつもより少し早めにセットした。
次の朝、空はうすい青色で、太陽はまだ低いところにあった。
ねむい目をこすりながら外に出ると、空気が少しひんやりして、体が目をさます感じがした。
公園には、犬のさんぽをしている人と、鳥の声だけがあった。
ベンチの近くの草は、夜のつゆでぬれて、きらきら光っている。
「朝って、こんなにしずかなんだね。」
さきが言うと、ゆうたはにこっとしてうなずいた。
二人はすべり台にすわって、空の色が少しずつ明るくなるのを見ていた。
青い空に、うすいオレンジ色がまざっていくのが、なんだかきれいだった。
そのとき、近くのパン屋から、あまいにおいがただよってきた。
「なんだか、おなかすいてきたね。」

さきがそう言うと、ゆうたは「帰ったら朝ごはんだよ」とえがおで言った。
家に帰ると、お母さんが朝ごはんを用意していた。
さきは、いつもよりおなかがすいていて、ごはんをいつもよりたくさん食べた。
お母さんは「今日は元気だね」と言って、少しおどろいた顔をした。
学校へ行くと、友だちの「みほ」が言った。
「さき、今日は元気そうだね。」
「うん、朝早く公園に行ったんだ。」
そう答えると、みほは「いいなあ」と言って笑った。
その日、さきは授業中もあまりねむくならず、先生の話もよく分かった。
ノートを書く手も前より止まらなくて、「今日はちょっとちがうな」と思った。
家に帰って、さきは考えた。
朝の少しの時間で、一日がこんなに変わるなんて、今まで知らなかった。
その夜、さきは目ざましを見ながら、小さく言った。
「明日も、早く起きてみよう。」
ふとんに入ると、朝の空の色と、ひんやりした空気の感じを思い出した。
目を閉じると、なんだか明日が少し楽しみになっていた。

プリントの森🌲　https://print-mori.com

小学4年生　文章問題21

学習日　月　日

（1）さきが朝、早く起きて公園に行くことにした理由はなんですか。次の中からもっとも近い番号をえらび○でかこみましょう。

① 学校の先生に言われたから
② いとこのゆうたにさそわれて、たまにはいいと思ったから
③ パン屋に行きたかったから
④ 走る練習をしたかったから

（2）つぎの文は、文章の内容と合っていますか。正しいなら「○」、ちがっていたら「×」を書きましょう。

（　　）さきは、毎朝早起きがとくいな子である。

（　　）公園には、犬のさんぽをしている人と鳥の声があった。

（　　）さきは、朝ごはんをあまり食べなかった。

（3）さきは、朝ごはんを食べたとき、どんなようすでしたか。本文の内容に合わせて二十字以内で書きましょう。

（　　）

（4）つぎの出来事を、文章の流れに合うように正しい順番に並べましょう。

① 学校で、みほに「元気そうだね」と言われた。
② ゆうたに朝のさんぽにさそわれた。
③ 公園ですべり台にすわって、空を見た。
④ 夜、目ざましを少し早めにセットした。

（　　）→（　　）→（　　）→（　　）

（5）さきは、授業中に「今日はちょっとちがうな」と思いました。それは、どんな一日だったからですか。文章の内容をもとに書きましょう。

（　　）

（6）さいごの場面で、さきはどんな気持ちだったと考えられますか。いちばん近いものを選び○でかこみましょう。

① 明日もねむいので、いやな気持ち
② 明日も早起きしなければならなくて、心配な気持ち
③ 明日が少し楽しみになっている気持ち
④ もう公園には行きたくないという気持ち

プリントの森🌲　https://print-mori.com

小学4年生　文章問題21

学習日　月　日

（1）さきが朝、早く起きて公園に行くことにした理由はなんですか。次の中からもっとも近い番号をえらび○でかこみましょう。

① 学校の先生に言われたから
② いとこのゆうたにさそわれて、たまにはいいと思ったから
③ パン屋に行きたかったから
④ 走る練習をしたかったから

（2）つぎの文は、文章の内容と合っていますか。正しいなら「○」、ちがっていたら「×」を書きましょう。

（ × ）さきは、毎朝早起きがとくいな子である。

（ ○ ）公園には、犬のさんぽをしている人と鳥の声があった。

（ × ）さきは、朝ごはんをあまり食べなかった。

（3）さきは、朝ごはんを食べたとき、どんなようすでしたか。本文の内容に合わせて二十字以内で書きましょう。

（解答例）いつもよりたくさん食べた

（4）つぎの出来事を、文章の流れに合うように正しい順番に並べましょう。

① 学校で、みほに「元気そうだね」と言われた。
② ゆうたに朝のさんぽにさそわれた。
③ 公園ですべり台にすわって、空を見た。
④ 夜、目ざましを少し早めにセットした。

（② → ④ → ③ → ①）

（5）さきは、授業中に「今日はちょっとちがうな」と思いました。それは、どんな一日だったからですか。文章の内容をもとに書きましょう。

（解答例）朝早く起きて公園に行き、学校でもねむくならず、先生の話がよく分かり、ノートも前より止まらずに書けた一日だったから。

（6）さいごの場面で、さきはどんな気持ちだったと考えられますか。いちばん近いものを選び○でかこみましょう。

① 明日もねむいので、いやな気持ち
② 明日も早起きしなければならなくて、心配な気持ち
③ 明日が少し楽しみになっている気持ち
④ もう公園には行きたくないという気持ち

プリントの森　https://print-mori.com